

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №166 г.о. Самара»
Е.Н.Скребнева
Приказ № 226 от « 30 » августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
- Устав общеобразовательного Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и

включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть (Приложение 3).

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда обучающийся сдал работу учителю, пометка отсутствия обучающегося на уроке (Н) остается.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Вес оценки:

Электронный журнал ГИС «АСУ РСО» (<https://asurso.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса – от 1 до 5. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

1.2. Формула подсчёта средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчёта:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.
2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

1.4. Пример подсчёта средневзвешенной оценки:

Предположим, в течение четверти было 2 контрольные работы, 2 самостоятельных работ, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	5	4	4	1	4	4	5	1	3

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$

Итоговая оценка -4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весов оценок

$(3 \times 5 + 3 \times 4 + 2 \times 4 + 5 \times 1 + 3 \times 4 + 5 \times 4 + 3 \times 5 + 5 \times 1 + 4 \times 3):31=104:31=3,35$

Итоговая оценка -3

Приложение 2.

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся

Вид учебной деятельности, закрепленной в ГИС АСУ РСО	ВЕС
Выполнение нормативов	5
Грамматическое задание	4
Контрольное списывание	3
Оценка, полученная в больнице	1
Оценка, полученная на спортивных сборах	1
Предметный/Тематический диктант	5
Работа с картами	4
Творческое задание	4
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	5
Ответ на уроке	4
Контрольная работа	5
Диагностическая контрольная работа	5
Самостоятельная работа	4
Лабораторная работа	3
Проект	5
Тематическая работа	4
Реферат	3
Диктант	5
Сочинение	5
Изложение	5
Практическая работа	3
Зачёт	4
Тестирование	4
Домашнее задание	1
Техника чтения	5
Административная контрольная работа	5

Выставление четвертных отметок

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
2,0-2,49	2
2,50- 3,49	3
3,50- 4,49	4
4,50 – 5,0	5

Выставление годовых отметок

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое средних четвертных отметок с учетом округления до десятых согласно правилам математического округления.

Примеры:

Периоды	Средневзвешенное текущих отметок	Итог за четверть
1-я четверть	4,5	5
2-я четверть	4,2	4
3-я четверть	4,1	4
4-я четверть	4,8	5
Год	$(4,5+4,2+4,1+4,8)/4=4,4$ (4)	